

Law & Method

Digitale studiemiddag

Toetsing en onlineonderwijs

Datum/dat: 18 Februari 2022
Tijd/time: 13.30-16.30
Host: Universiteit Utrecht/Vrije Universiteit, via [ZOOM](#)
Taal: Nederlands (en luistertaal)
Registratie: Bald de Vries – u.devries@uu.nl

Zie ook de website van [Law & Method](#).

De insteek van de studiemiddag is om ervaringen uit te wisselen over de inhoud, inrichting en vormgeving van toetsing op basis van de lessen die we meenemen uit het Coronatijdperk. Een rondje langs de faculteiten laat min-of-meer eenzelfde beeld zien: veel toetsen vinden online en op afstand plaats, zonder proctoring (tenzij echt noodzakelijk) en maatregelen om fraude en samenwerking tegen te gaan bestaan uit het draaien aan verschillende knoppen, zoals tijd, variëren van vragen, plagiaatcontrole, etc. Tegelijk worden studenten vaker op een ander, hoger cognitief niveau getoetst, waarbij de focus meer op inzicht ligt dan op kennisreproductie. Ook zien we dat tentamens worden vervangen door alternatieve manieren van toetsen.

Wat betekenen deze ervaringen voor de toekomst van het toetsen binnen de rechtenopleidingen? Deze hoofdvraag staat centraal tijdens de studiemiddag en valt uiteen in meerdere deelvragen. De middag start met een inleiding door twee onderwijskundigen met expertise op het gebied van toetsing: Steven Raaijmakers van de UU en Ingrid Pancras van de Universiteit van Amsterdam. De insteek van de inleiding is om stil te staan waarom we eigenlijk toetsen, hoe we kunnen toetsen en welke ontwikkelingen er zijn op het gebied van toetsing, bijvoorbeeld ontwikkelingen met betrekking tot formatieve toetsing, *high stake* summatieve toetsing en programmatisch toetsen. Vervolgens gaan we in kleine groepen uiteen om ervaringen te delen en verder van gedachte te wisselen over deze ontwikkelingen op basis van een aantal concrete vragen. We sluiten de studiemiddag plenair af in de hoop om constructieve stappen te zetten over toetsing in het juridisch onderwijs.

Join Zoom Meeting

<https://vu-live.zoom.us/j/99784423074?pwd=cG9VYXhaZndBN1VFZ2JrZjYwWlc5dz09>

Meeting ID: 997 8442 3074

Passcode: 140972

Programma:

- 13.45: Inloop
- 14.00: Welkom – Bald de Vries
- 14.15: Inleiding (Steven Raaijmakers en Ingrid Pancras,) gevolgd door vragen en discussie.
- 15.00: Break-out: ervaringen uitwisselen op basis van concrete vragen (in groepen van 5/6 personen). De vragen hebben betrekking op:
- Wat beogen we eigenlijk met toetsing?
 - Willen we afscheid nemen van high stake summatieve toetsing?
 - Hoe toetsing een meer integraal onderdeel te maken van het onderwijs?
- 16.00: Plenaire afsluiting:
- Conclusies per groepjes
 - Stappen voor de toekomst
- 16.30: Napraten

Linkjes naar inzichten en ideeën (een selectie uit ScienceGuide):

<https://www.scienceguide.nl/2022/02/proctoring-leidt-op-grote-schaal-tot-faalangst/>

<https://www.scienceguide.nl/2021/05/student-die-verdieping-zoekt-wordt-afgestraft-door-toetscultuur/>

<https://www.scienceguide.nl/2021/03/studenten-leren-niet-van-cijfers-geef-hen-liever/>

<https://www.scienceguide.nl/2020/12/van-competentietoetsen-naar-assessments/>

<https://www.scienceguide.nl/2020/11/vijf-lessen-van-de-coronacrisis-die-het-universitair-onderwijs-beter-maken/>

<https://www.scienceguide.nl/2020/03/toetsen-tijdens-een-lockdown-hoedan/>

Over programmatisch toetsen:

<https://www.vernieuwonderwijs.nl/programmatisch-toetsen-waarom-wat-en-hoe/>

<https://educate-it.uu.nl/programmatisch-toetsen/>

<https://www.uu.nl/onderwijs/onderwijsadvies-training/kennisdeling/kennisdossier-hoger-onderwijs/programmatisch-toetsen-wat-kan-ik-hiervan-meenemen-naar-mijn-eigen-cursus>

Over formatief en summatief toetsen:

<https://blog.sbo.nl/onderwijs/formatief-summatief-toetsen/>

<https://www.ru.nl/docenten/onderwijs/toetsen-en-beoordelen/summatief-formatief-toetsen/>